

PROGETTO PILOTA DI POTENZIAMENTO DELL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON LA PRESENZA DI TEACHER ASSISTANT

Linee Guida

Il progetto prevede che, nel mese di febbraio 2016, l'Area Servizi Educativi provveda a comunicare alle scuole secondarie di primo grado la possibilità di aderire all'iniziativa, al fine di individuare venti scuole su cui sperimentare il progetto, a partire dal prossimo anno scolastico.

Per favorire il potenziamento della lingua inglese, l'organizzazione WEP metterà a disposizione delle scuole secondarie di primo grado 20 assistant per due turni di 10/12 settimane a turno 15/18 ore alla settimana con 3 ore al pomeriggio con due gruppi di studenti e possibilità di conversare a pranzo con docenti, dirigente, ATA della scuola...

Ogni gruppo sarò costituito da 8 studenti delle classi seconde e terze, per un totale di 40 ragazze ragazzi coinvolti in ogni scuola per turno.

Ogni scuola deve assicurare il numero di studenti previsto, la scelta delle scuole avverrà tenendo conto della distribuzione del progetto su tutte le circoscrizioni, non potranno partecipare al progetto pilota le scuole che già fruiscono degli assistenti di lingua in orario scolastico.

Gli interventi proposti, che sono completamente a titolo gratuito, mirano al potenziamento della conoscenza e padronanza della lingua inglese e non al recupero, sono aperti a tutte le allieve e allievi e la quota per ogni famiglia è fissata in maniera simbolica in 5 euro, a copertura dei costi per i trasporti urbani del teacher assistant.

La Città favorirà la frequenza di corsi di lingua italiana per i teacher assistant, anche con il coinvolgimento dei Dipartimenti interuniversitari e sulla base di esperienze già avviate per l'insegnamento dell'italiano L2.

Al termine del percorso, sia le scuole coinvolte sia l'organizzazione WEP predisporranno una dettagliata relazione che consentirà di valutare il raggiungimento degli obiettivi condivisi che riguardano il potenziamento della lingua inglese nelle classi di scuola secondaria di primo grado ed una prima conoscenza, da parte dei teacher assistant, della nostra città ed il loro coinvolgimento all'interno della vita cittadina.